

## RELATÓRIO DA FACULDADE DE ADMINISTRAÇÃO, CIÊNCIAS CONTÁBEIS, ENGENHARIA DE PRODUÇÃO E SERVIÇO SOCIAL - FACES

O quadro abaixo mostra a porcentagem de participação dos segmentos da **Faculdade de Administração, Ciências Contábeis, Engenharia de Produção e Serviço Social – FACES** na Pesquisa de Autoavaliação Institucional realizada entre setembro de 2022 e fevereiro de 2023.

	Respondentes	% do total
<b>Participação Discente</b>		
Administração (Pontal)	33	33,0
Ciências Contábeis (Pontal)	33	26,6
Engenharia de Produção (Pontal)	51	19,8
Serviço Social (Pontal)	26	27,7
<b>Participação Docente e Técnico-Administrativa</b>		
Docentes	21	48,8
Técnicos administrativos	5	62,5

Da pesquisa, foram retiradas as avaliações relacionadas ao instituto listadas a seguir. O Relatório de Autoavaliação completo, relativo ao primeiro ano do triênio 2022 – 2024, está disponível [neste link](#).

## Discentes de Graduação

A seguir, estão os resultados da pesquisa realizada com os discentes do **Curso de Graduação em Administração — Campus Pontal**

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
<b>Eixo 3 – Políticas Acadêmicas</b>					
Projeto Pedagógico do Curso (PPC)	53,1%	25,0%	6,3%	15,6%	0,0%
Núcleo Docente Estruturante (NDE)	62,5%	9,4%	6,3%	21,9%	0,0%
Integração entre os discentes e os técnicos administrativos	56,3%	15,6%	12,5%	15,6%	0,0%
Qualidade do corpo técnico-administrativo	56,3%	18,8%	3,1%	21,9%	0,0%
Aplicação da Lei 10639-2003, que torna obrigatório o ensino sobre História e Cultura Afro-brasileira e inclui o dia 20 de novembro como 'Dia Nacional da Consciência Negra'	54,8%	12,9%	9,7%	16,1%	6,5%
Correspondência entre o curso e a formação para o exercício profissional	59,4%	18,8%	9,4%	9,4%	3,1%
Oportunidade para discentes realizarem monitoria	53,1%	12,5%	18,8%	12,5%	3,1%
Estágio obrigatório como espaço de formação profissional	56,3%	12,5%	6,3%	18,8%	6,3%
Estágio não-obrigatório como espaço de formação profissional	46,9%	15,6%	12,5%	21,9%	3,1%
Participação dos discentes nos Programas de Mobilidade Nacional e Internacional	28,1%	3,1%	28,1%	37,5%	3,1%
Qualidade do corpo docente	<b>71,9%</b>	25,0%	3,1%	0,0%	0,0%
Qualidade das atividades de ensino	62,5%	31,3%	6,3%	0,0%	0,0%

<b>Avaliação em relação à/ao</b>	<b>Ótimo/Bom</b>	<b>Regular</b>	<b>Fraco/Péssimo</b>	<b>Não conheço</b>	<b>Não se aplica</b>
Qualidade das atividades de pesquisa	53,1%	21,9%	21,9%	3,1%	0,0%
Qualidade das atividades de extensão	28,1%	21,9%	25,0%	25,0%	0,0%
Integração entre discentes e docentes	59,4%	28,1%	12,5%	0,0%	0,0%
Práticas didático-pedagógicas dos docentes	46,9%	37,5%	9,4%	6,3%	0,0%
Qualidade na orientação para realização do Trabalho de Conclusão de Curso	50,0%	9,4%	3,1%	25,0%	12,5%
<b>Eixo 4 – Políticas de Gestão</b>					
Gestão da Unidade Acadêmica	53,1%	25,0%	3,1%	18,8%	0,0%
Coordenação do Curso	62,5%	21,9%	9,4%	6,3%	0,0%
Gestão do Colegiado do Curso	40,6%	28,1%	3,1%	28,1%	0,0%
<b>Eixo 5 – Infraestrutura</b>					
Quantidade de salas de aula	<b>93,9%</b>	6,1%	0,0%	0,0%	0,0%
Limpeza e conservação das salas de aula	<b>84,9%</b>	12,1%	3,0%	0,0%	0,0%
Iluminação das salas de aula	<b>87,9%</b>	12,1%	0,0%	0,0%	0,0%
Ventilação das salas de aula	60,6%	21,2%	18,2%	0,0%	0,0%
Mobiliário e equipamentos das salas de aula	69,7%	15,2%	15,2%	0,0%	0,0%
Quantidade de laboratórios	45,5%	3,0%	6,1%	33,3%	12,1%
Limpeza e conservação dos laboratórios	54,6%	6,1%	0,0%	30,3%	9,1%
Iluminação dos laboratórios	51,5%	9,1%	0,0%	30,3%	9,1%
Ventilação dos laboratórios	42,4%	18,2%	3,0%	30,3%	6,1%

<b>Avaliação em relação à/ao</b>	<b>Ótimo/Bom</b>	<b>Regular</b>	<b>Fraco/Péssimo</b>	<b>Não conheço</b>	<b>Não se aplica</b>
Mobiliário e equipamentos dos laboratórios na UFU	45,5%	3,0%	12,1%	30,3%	9,1%
Quantidade e atualidade do acervo da biblioteca em relação ao seu curso	<b>78,1%</b>	15,6%	3,1%	3,1%	0,0%
Quantidade de livros da bibliografia básica nas bibliotecas em relação ao seu curso	<b>75,0%</b>	15,6%	6,3%	3,1%	0,0%

A seguir, estão os resultados da pesquisa realizada com os discentes do **Curso de Graduação em Ciências Contábeis – Campus Pontal**.

<b>Avaliação em relação à/ao</b>	<b>Ótimo/Bom</b>	<b>Regular</b>	<b>Fraco/Péssimo</b>	<b>Não conheço</b>	<b>Não se aplica</b>
<b>Eixo 3 – Políticas Acadêmicas</b>					
Projeto Pedagógico do Curso (PPC)	<b>78,8%</b>	9,1%	3,0%	9,1%	0,0%
Núcleo Docente Estruturante (NDE)	69,7%	18,2%	3,0%	9,1%	0,0%
Integração entre os discentes e os técnicos administrativos	<b>75,8%</b>	6,1%	6,1%	9,1%	3,0%
Qualidade do corpo técnico-administrativo	<b>75,8%</b>	3,0%	3,0%	15,2%	3,0%
Aplicação da Lei 10639-2003, que torna obrigatório o ensino sobre História e Cultura Afro-brasileira e inclui o dia 20 de novembro como 'Dia Nacional da Consciência Negra'	<b>78,8%</b>	0,0%	9,1%	6,1%	6,1%
Correspondência entre o curso e a formação para o exercício profissional	<b>87,9%</b>	6,1%	6,1%	0,0%	0,0%
Oportunidade para discentes realizarem monitoria	<b>90,9%</b>	3,0%	3,0%	3,0%	0,0%
Estágio obrigatório como espaço de formação profissional	60,6%	12,1%	12,1%	6,1%	9,1%
Estágio não-obrigatório como espaço de formação profissional	<b>72,7%</b>	0,0%	15,2%	3,0%	9,1%
Participação dos discentes nos Programas de Mobilidade Nacional e Internacional	57,6%	9,1%	15,2%	18,2%	0,0%
Qualidade do corpo docente	<b>78,8%</b>	18,2%	3,0%	0,0%	0,0%
Qualidade das atividades de ensino	<b>90,9%</b>	6,1%	3,0%	0,0%	0,0%
Qualidade das atividades de pesquisa	<b>81,8%</b>	12,1%	3,0%	0,0%	3,0%

<b>Avaliação em relação à/ao</b>	<b>Ótimo/Bom</b>	<b>Regular</b>	<b>Fraco/Péssimo</b>	<b>Não conheço</b>	<b>Não se aplica</b>
Qualidade das atividades de extensão	<b>81,8%</b>	12,1%	3,0%	0,0%	3,0%
Integração entre discentes e docentes	<b>87,9%</b>	9,1%	3,0%	0,0%	0,0%
Práticas didático-pedagógicas dos docentes	<b>93,9%</b>	3,0%	3,0%	0,0%	0,0%
Qualidade na orientação para realização do Trabalho de Conclusão de Curso	60,6%	3,0%	3,0%	24,2%	9,1%
<b>Eixo 4 – Políticas de Gestão</b>					
Gestão da Unidade Acadêmica	<b>75,8%</b>	0,0%	3,0%	21,2%	0,0%
Coordenação do Curso	<b>90,9%</b>	0,0%	9,1%	0,0%	0,0%
Gestão do Colegiado do Curso	<b>75,8%</b>	3,0%	3,0%	18,2%	0,0%
<b>Eixo 5 – Infraestrutura</b>					
Quantidade de salas de aula	<b>84,9%</b>	12,1%	3,0%	0,0%	0,0%
Limpeza e conservação das salas de aula	<b>93,9%</b>	3,0%	3,0%	0,0%	0,0%
Iluminação das salas de aula	<b>81,8%</b>	9,1%	6,1%	3,0%	0,0%
Ventilação das salas de aula	<b>78,8%</b>	9,1%	12,1%	0,0%	0,0%
Mobiliário e equipamentos das salas de aula	<b>90,9%</b>	6,1%	3,0%	0,0%	0,0%
Quantidade de laboratórios	65,6%	12,5%	0,0%	21,9%	0,0%
Limpeza e conservação dos laboratórios	<b>78,1%</b>	3,1%	0,0%	18,8%	0,0%
Iluminação dos laboratórios	69,7%	9,1%	3,0%	18,2%	0,0%
Ventilação dos laboratórios	66,7%	9,1%	6,1%	18,2%	0,0%
Mobiliário e equipamentos dos laboratórios na UFU	62,5%	21,9%	0,0%	15,6%	0,0%

<b>Avaliação em relação à/ao</b>	<b>Ótimo/Bom</b>	<b>Regular</b>	<b>Fraco/Péssimo</b>	<b>Não conheço</b>	<b>Não se aplica</b>
Quantidade e atualidade do acervo da biblioteca em relação ao seu curso	<b>72,7%</b>	15,2%	9,1%	3,0%	0,0%
Quantidade de livros da bibliografia básica nas bibliotecas em relação ao seu curso	<b>78,8%</b>	12,1%	6,1%	3,0%	0,0%

A seguir, estão os resultados da pesquisa realizada com os discentes do **Curso de Graduação em Engenharia de Produção – Campus Pontal**.

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
<b>Eixo 3 – Políticas Acadêmicas</b>					
Projeto Pedagógico do Curso (PPC)	62,8%	13,7%	3,9%	15,7%	3,9%
Núcleo Docente Estruturante (NDE)	52,9%	11,8%	9,8%	19,6%	5,9%
Integração entre os discentes e os técnicos administrativos	56,9%	13,7%	9,8%	15,7%	3,9%
Qualidade do corpo técnico-administrativo	58,0%	18,0%	4,0%	16,0%	4,0%
Aplicação da Lei 10639-2003, que torna obrigatório o ensino sobre História e Cultura Afro-brasileira e inclui o dia 20 de novembro como ‘Dia Nacional da Consciência Negra’	35,3%	11,8%	13,7%	33,3%	5,9%
Correspondência entre o curso e a formação para o exercício profissional	64,7%	11,8%	11,8%	7,8%	3,9%
Oportunidade para discentes realizarem monitoria	<b>70,6%</b>	9,8%	11,8%	7,8%	0,0%
Estágio obrigatório como espaço de formação profissional	64,7%	15,7%	9,8%	3,9%	5,9%
Estágio não-obrigatório como espaço de formação profissional	62,8%	15,7%	9,8%	5,9%	5,9%
Participação dos discentes nos Programas de Mobilidade Nacional e Internacional	27,5%	11,8%	29,4%	25,5%	5,9%
Qualidade do corpo docente	<b>72,0%</b>	16,0%	10,0%	2,0%	0,0%
Qualidade das atividades de ensino	60,8%	19,6%	13,7%	3,9%	2,0%

<b>Avaliação em relação à/ao</b>	<b>Ótimo/Bom</b>	<b>Regular</b>	<b>Fraco/Péssimo</b>	<b>Não conheço</b>	<b>Não se aplica</b>
Qualidade das atividades de pesquisa	52,0%	24,0%	10,0%	8,0%	6,0%
Qualidade das atividades de extensão	52,9%	23,5%	11,8%	7,8%	3,9%
Integração entre discentes e docentes	51,0%	33,3%	11,8%	3,9%	0,0%
Práticas didático-pedagógicas dos docentes	62,0%	16,0%	16,0%	6,0%	0,0%
Qualidade na orientação para realização do Trabalho de Conclusão de Curso	47,1%	11,8%	7,8%	21,6%	11,8%
<b>Eixo 4 – Políticas de Gestão</b>					
Gestão da Unidade Acadêmica	56,9%	13,7%	7,8%	21,6%	0,0%
Coordenação do Curso	<b>80,4%</b>	9,8%	5,9%	3,9%	0,0%
Gestão do Colegiado do Curso	64,7%	9,8%	7,8%	15,7%	2,0%
<b>Eixo 5 – Infraestrutura</b>					
Quantidade de salas de aula	<b>80,4%</b>	17,7%	0,0%	2,0%	0,0%
Limpeza e conservação das salas de aula	<b>88,0%</b>	10,0%	0,0%	2,0%	0,0%
Iluminação das salas de aula	<b>80,0%</b>	12,0%	4,0%	2,0%	2,0%
Ventilação das salas de aula	34,0%	32,0%	<b>32,0%</b>	2,0%	0,0%
Mobiliário e equipamentos das salas de aula	58,0%	34,0%	6,0%	2,0%	0,0%
Quantidade de laboratórios	62,8%	23,5%	7,8%	5,9%	0,0%
Limpeza e conservação dos laboratórios	<b>96,0%</b>	0,0%	0,0%	4,0%	0,0%
Iluminação dos laboratórios	<b>94,0%</b>	2,0%	0,0%	4,0%	0,0%
Ventilação dos laboratórios	<b>71,4%</b>	12,2%	12,2%	4,1%	0,0%

<b>Avaliação em relação à/ao</b>	<b>Ótimo/Bom</b>	<b>Regular</b>	<b>Fraco/Péssimo</b>	<b>Não conheço</b>	<b>Não se aplica</b>
Mobiliário e equipamentos dos laboratórios na UFU	<b>76,5%</b>	11,8%	5,9%	3,9%	2,0%
Quantidade e atualidade do acervo da biblioteca em relação ao seu curso	<b>70,0%</b>	16,0%	4,0%	6,0%	4,0%
Quantidade de livros da bibliografia básica nas bibliotecas em relação ao seu curso	<b>75,5%</b>	10,2%	4,1%	8,2%	2,0%

A seguir, estão os resultados da pesquisa realizada com os discentes do **Curso de Graduação em Serviço Social – Campus Pontal**.

<b>Avaliação em relação à/ao</b>	<b>Ótimo/Bom</b>	<b>Regular</b>	<b>Frac/Péssimo</b>	<b>Não conheço</b>	<b>Não se aplica</b>
<b>Eixo 3 – Políticas Acadêmicas</b>					
Projeto Pedagógico do Curso (PPC)	<b>73,1%</b>	11,5%	11,5%	3,9%	0,0%
Núcleo Docente Estruturante (NDE)	69,2%	7,7%	11,5%	11,5%	0,0%
Integração entre os discentes e os técnicos administrativos	<b>72,0%</b>	0,0%	16,0%	12,0%	0,0%
Qualidade do corpo técnico-administrativo	<b>80,0%</b>	8,0%	4,0%	8,0%	0,0%
Aplicação da Lei 10639-2003, que torna obrigatório o ensino sobre História e Cultura Afro-brasileira e inclui o dia 20 de novembro como 'Dia Nacional da Consciência Negra'	<b>73,1%</b>	0,0%	19,2%	7,7%	0,0%
Correspondência entre o curso e a formação para o exercício profissional	<b>76,9%</b>	11,5%	0,0%	11,5%	0,0%
Oportunidade para discentes realizarem monitoria	<b>84,6%</b>	0,0%	7,7%	7,7%	0,0%
Estágio obrigatório como espaço de formação profissional	69,2%	11,5%	11,5%	0,0%	7,7%
Estágio não-obrigatório como espaço de formação profissional	46,2%	15,4%	11,5%	15,4%	11,5%
Participação dos discentes nos Programas de Mobilidade Nacional e Internacional	46,2%	3,9%	19,2%	30,8%	0,0%
Qualidade do corpo docente	<b>84,6%</b>	11,5%	3,9%	0,0%	0,0%
Qualidade das atividades de ensino	<b>80,8%</b>	15,4%	3,9%	0,0%	0,0%
Qualidade das atividades de pesquisa	65,4%	11,5%	7,7%	11,5%	3,9%

<b>Avaliação em relação à/ao</b>	<b>Ótimo/Bom</b>	<b>Regular</b>	<b>Fraco/Péssimo</b>	<b>Não conheço</b>	<b>Não se aplica</b>
Qualidade das atividades de extensão	65,4%	3,9%	15,4%	11,5%	3,9%
Integração entre discentes e docentes	<b>76,9%</b>	7,7%	7,7%	7,7%	0,0%
Práticas didático-pedagógicas dos docentes	<b>80,8%</b>	7,7%	7,7%	3,9%	0,0%
Qualidade na orientação para realização do Trabalho de Conclusão de Curso	61,5%	7,7%	3,9%	15,4%	11,5%
<b>Eixo 4 – Políticas de Gestão</b>					
Gestão da Unidade Acadêmica	53,9%	26,9%	0,0%	15,4%	3,9%
Coordenação do Curso	<b>80,8%</b>	11,5%	7,7%	0,0%	0,0%
Gestão do Colegiado do Curso	<b>73,1%</b>	7,7%	7,7%	11,5%	0,0%
<b>Eixo 5 – Infraestrutura</b>					
Quantidade de salas de aula	<b>84,6%</b>	11,5%	0,0%	3,9%	0,0%
Limpeza e conservação das salas de aula	<b>80,8%</b>	11,5%	3,9%	3,9%	0,0%
Iluminação das salas de aula	<b>80,8%</b>	3,9%	11,5%	3,9%	0,0%
Ventilação das salas de aula	53,9%	26,9%	15,4%	3,9%	0,0%
Mobiliário e equipamentos das salas de aula	53,9%	19,2%	19,2%	7,7%	0,0%
Quantidade de laboratórios	<b>73,1%</b>	0,0%	11,5%	15,4%	0,0%
Limpeza e conservação dos laboratórios	<b>73,1%</b>	11,5%	0,0%	15,4%	0,0%
Iluminação dos laboratórios	<b>76,9%</b>	7,7%	0,0%	15,4%	0,0%
Ventilação dos laboratórios	61,5%	23,1%	0,0%	15,4%	0,0%
Mobiliário e equipamentos dos laboratórios na UFU	46,2%	19,2%	15,4%	19,2%	0,0%

<b>Avaliação em relação à/ao</b>	<b>Ótimo/Bom</b>	<b>Regular</b>	<b>Fraco/Péssimo</b>	<b>Não conheço</b>	<b>Não se aplica</b>
Quantidade e atualidade do acervo da biblioteca em relação ao curso	<b>72,0%</b>	12,0%	12,0%	4,0%	0,0%
Quantidade de livros da bibliografia básica nas bibliotecas em relação ao curso	<b>73,1%</b>	11,5%	11,5%	3,8%	0,0%

## Docentes

A seguir, estão os resultados da pesquisa realizada com os docentes da **Faculdade de Administração, Ciências Contábeis, Engenharia de Produção e Serviço Social**.

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
<b>Eixo 3 – Políticas Acadêmicas</b>					
Disponibilização de recursos didático-pedagógicos	72,7%	22,7%	4,5%	0,0%	0,0%
Projetos Pedagógicos dos Cursos e o perfil real dos egressos	90,9%	4,5%	0,0%	4,5%	0,0%
Atuação do NDE em suas atribuições	90,9%	4,5%	4,5%	0,0%	0,0%
Processo de seleção dos discentes ingressantes na pós-graduação	45,5%	9,1%	0,0%	27,3%	18,2%
Processo de credenciamento do docente na pós-graduação	22,7%	18,2%	4,5%	45,5%	9,1%
Práticas institucionais para a criação de programas de pós-graduação	50,0%	18,2%	4,5%	27,3%	0,0%
<b>Eixo 4 – Políticas de Gestão</b>					
Gestão de sua Unidade Acadêmica ou Unidade Especial de Ensino	86,4%	0,0%	9,1%	4,5%	0,0%
Coordenações de Curso	81,8%	0,0%	13,6%	4,5%	0,0%
Gestão dos Colegiados de Curso ou Colegiados das Unidades Especiais de Ensino	86,4%	0,0%	9,1%	4,5%	0,0%
<b>Eixo 5 – Infraestrutura</b>					
Quantidade de salas de aula	63,6%	31,8%	4,5%	0,0%	0,0%

<b>Avaliação em relação à/ao</b>	<b>Ótimo/Bom</b>	<b>Regular</b>	<b>Fraco/Péssimo</b>	<b>Não conheço</b>	<b>Não se aplica</b>
Limpeza e conservação das salas de aula	<b>86,4%</b>	9,1%	4,5%	0,0%	0,0%
Iluminação das salas de aula	<b>90,5%</b>	9,5%	0,0%	0,0%	0,0%
Ventilação das salas de aula	47,6%	19,0%	<b>33,3%</b>	0,0%	0,0%
Mobiliário e equipamentos das salas de aula	<b>71,4%</b>	23,8%	4,8%	0,0%	0,0%
Quantidade de laboratórios	42,9%	42,9%	14,3%	0,0%	0,0%
Limpeza e conservação dos laboratórios	<b>90,5%</b>	4,8%	4,8%	0,0%	0,0%
Iluminação dos laboratórios	<b>100,0%</b>	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Ventilação dos laboratórios na UFU	45,5%	22,7%	<b>31,8%</b>	0,0%	0,0%
Mobiliário e equipamentos dos laboratórios na UFU	54,5%	27,3%	18,2%	0,0%	0,0%
Qualidade, quantidade e atualidade do acervo da biblioteca em relação à sua Unidade Acadêmica	<b>76,2%</b>	19,0%	4,8%	0,0%	0,0%

## Técnicos Administrativos

A seguir, estão os resultados da pesquisa realizada com os técnicos administrativos da **Faculdade de Administração, Ciências Contábeis, Engenharia de Produção e Serviço Social**.

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
<b>Eixo 3 – Políticas Acadêmicas</b>					
Relação interpessoal com os docentes	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Relação interpessoal com os discentes	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Relação interpessoal com colaboradores	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Relação interpessoal com pares	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Relação interpessoal com a sociedade civil	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
A limpeza e conservação do seu ambiente de trabalho	80,0%	0,0%	20,0%	0,0%	0,0%
A iluminação do seu ambiente de trabalho	60,0%	20,0%	20,0%	0,0%	0,0%
A ventilação do seu ambiente de trabalho	80,0%	0,0%	20,0%	0,0%	0,0%
O mobiliário e equipamentos do seu ambiente de trabalho	40,0%	40,0%	20,0%	0,0%	0,0%
<b>Eixo 4 – Políticas de Gestão</b>					
A gestão de sua Unidade Acadêmica/Administrativa ou Unidade Especial de Ensino	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
A sua chefia imediata	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%

